

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم التنمية الريفية
الفرقة الرابعة

المادة: علم النفس الاجتماعي مجتمع ريفي ٤٠٤
الزمن: ساعتان ٩-١١
التاريخ: ١٥/١/٢٠١١
الدرجة الكلية: ١٨٠ درجة

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١

لجنة الامتحان: أ.د. مصطفى كامل محمد السيد، أ.د. عبد الرحيم العبدوي، أ.د. محمد علاء عبد
القادر.

أجب على جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٦٠ درجة)

١. أذكر تعريف علم النفس الاجتماعي (١٠ درجات)
٢. تناول بالشرح تجربة ستالني ميلجرام، مستخلصاً الأساس النظري لها (١٠ درجات)
٣. تناول بالشرح أساليب التوليد الفكري Brain-storming (١٠ درجات)
٤. للموقف الاجتماعي تأثير على الأفراد، كما أن الأفراد يؤثرون أيضاً في الخصائص العامة للموقف" أشرح ذلك (١٠ درجات)
٥. لماذا تمتلك غالبية الناس لمعايير الجماعة؟ وضح بأمانة من واقع تعريف المصيري. (١٠ درجات)
٦. وضح الأساليب التي يحل كبار المديرين والمسؤولين الذين يشغلون أدوار معقدة صراع الدور (١٠ درجات)

السؤال الثاني: (٦٠ درجة)

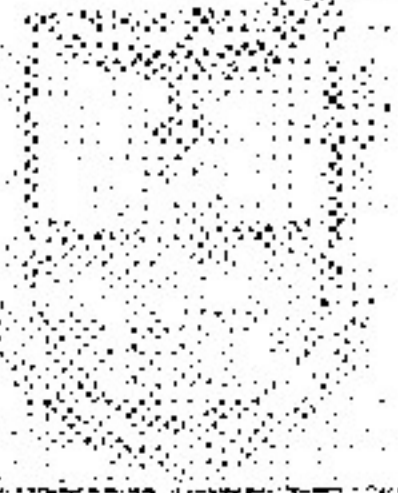
١. أذكر تعريف الاتجاه الاجتماعي، وضح كذلك خصائصه. (٢٠ درجة)
٢. أذكر فقط أساليب وتكتيكات تغيير الاتجاهات، ثم تناول أحد تلك الأساليب بالشرح (٢٠ درجة)
٣. ماذا يقصد بمقاييس تقرير الذات، وأذكر فقط تلك المقاييس، ثم أشرح بإيجاز مقياس ليكرت. (٢٠ درجة).

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

١. ماذا يقصد بالجماعة في علم النفس الاجتماعي؟ (١٠ درجات)
٢. تناول بالشرح معايير فيدلر التي وصفها لتحديد الجماعة (١٥ درجة)
٣. وضح بإيجاز خصائص الجماعة (١٥ درجة)
٤. توجد أسس يمكن أن تنقسم على أساسها الجماعات، أذكر فقط تلك الأسس، ثم أشرح بإيجاز موضوعية أو ذاتية عوامل التجمع (٢٠ درجة)

نهاية الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

| | | |
|---|--|---|
| اسم وكود المقرر: ١٨٤٠٦ (إحصاء اجتماعي) مدة الامتحان: ساعتان تاريخ الامتحان: ٢٠١١/١/١٢ الدرجة الكلية للامتحان: ٢٠ |  | جامعة الإسكندرية كلية الزراعة قسم التنمية الريفية الفرقة الرابعة |
|---|--|---|

العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين: الدكتور محمد نبيل جاسع الدكتور محمد العزبي الدكتور محمد علاء عبد القادر

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: (٥٢ درجة)

يبين الجدول التالي توزيع درجات رضا الموظفين عن عملهم من ناحية وحجم الشركات التي يعملون بها من ناحية أخرى:

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|---|----|----|---|--------------------|
| 5 | 7 | 3 | 1 | 4 | 6 | 7 | 4 | 2 | 5 | Y {الرضا عن العمل} |
| 10 | 6 | 25 | 40 | 15 | 8 | 9 | 20 | 30 | 8 | X {حجم الشركة} |

أوجد العلاقة الارتباطية بين درجة رضا الموظفين عن العمل وحجم الشركة، وما معنى هذه العلاقة.

وإمساعديك على الحل لك المساعدة الخاصة بمعامل الارتباط وهي :

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

السؤال الثاني: (٥٢ درجة)

أو افترضنا أن رجال أعمال الصعيد لديهم عقلية تجارية أعلى من عقلية رجال أعمال الوجه البحري، وبمعنى آخر لو افترضنا وجود علاقة بين التوجه التجاري من ناحية ومنطقة الإقامة من ناحية أخرى فهل تثبت البيانات التالية تلك العلاقة أم لا؟

| المجموع | العقلية التجارية | | | منطق الإقامة |
|---------|------------------|--------|-------|--------------|
| | منخفضة | متوسطة | عالية | |
| ٨٠ | ١٠ | ٣٠ | ٤٠ | الصعيد |
| ١٢٠ | ٥٦ | ٤٠ | ٢٤ | الوجه البحري |
| ٢٠٠ | ٦٦ | ٧٠ | ٦٤ | المجموع |

عالمًا بأن القيمة الجدولية لمربع كاي = ٥.٩٩١ عند درجتين حرية عند مستوى معنوية ٠.٠٥

السؤال الثالث: (٥٢ درجة)

تم سؤال عينة من عشرة أشخاص عن عدد الماشات التي يفضونها أمام الإنترنت في الشهر، فكانت إجاباتهم كالتالي:

0 7 12 5 33 14 8 0 9 22

احسب المتوسط الحسابي، والوسيط، والأحرف المعياري

السؤال الرابع: (٥٣ درجة)

عينة عشوائية مكونة من ٦٤ حالة مستوية من مجتمع أو شاملة متوسطها ٥١.٤ وانحرافها المعياري ٦.٨ فما هو احتمال:

١. أن يتغير متوسط العينة قيمة ٥٢.١، بمعنى أن السلك سيكون إكمال ما يلي:

$$Z_{53.1} = \frac{53.1 - ()}{()} = \dots$$

وعلمنا بأن المنطقة تحت المنحنى الطبيعي بين $Z = 0$ و $Z = 0.1$ تساوي ٠.٠٩٨٧

٢. أن يتغير متوسط العينة عن ٥٠.٨

علمنا بأن المنطقة تحت المنحنى الطبيعي بين $Z = 0$ و $Z = 0.8$ تساوي ٠.٣٥٩

نهاية أهالة الامتحان

مقرر مبادئ علم النفس ~~مكتوباً~~

مدة الامتحان: ساعتان

تاريخ الامتحان: ٢٠١٠/١/١٠

الدرجة الكلية للامتحان (٣٠٠ درجة)

العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ - الفصل الدراسي الأول

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التنمية الريفية

الفرقة الرابعة (من الخارج)

لجنة الممتحنين: أ.د. محمد إبراهيم العزيمي، أ.د. عبد الرحيم الحيدري

أجب على الأسئلة التالية (٣٠٠ درجة)

١- عرف المقصود بكل من المصطلحات التالية مع ذكر أمثلة لكل منها (١٠٠ درجة)
أ- التمصن ب- الإسقاط ج- التخيل د- الذاكرة الحسية هـ- الذكاء

٢- ما المقصود بالتكيف النفسي؟ وما هي أهم معوقاته؟ (٥٠ درجة)

٣- أذكر أهم شروط التحصيل الجيد للمعلومات. (٥٠ درجة)

٤- ما المقصود بتغير الوعي؟ وما هي الحالات التي يتغير فيها الوعي؟ (٥٠ درجة)

٥- وضح أهم مضار تعاطي العقاقير المؤثرة على الجهاز العصبي. (٥٠ درجة)

نهاية أسئلة الامتحان

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،،

امتحان مقرر مجتمع ريفي ٢٠١٣
المشكلات الاجتماعية
تاريخ وموعد امتحان ٢٠ / ١ / ٢٠١٣ الساعة ١٢ - ١
مكمل دبلوم



جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة - الشاطبي
قسم التنمية الريفية
الزمن ساعتين
الدرجة الكلية : ٦٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ الفصل الدراسي الأول
لجنة الممتحنين : د. علي حسين عبد الرازق ، ا. د. عبد الرحيم الحيدري ، ا. د. مصطفى كامل السيد

• أجب عن جميع الأسئلة الآتية في ورقة الإجابة
عدد الصفحات (صفحة واحدة)

السؤال الأول: (٥٠ درجة) أذكر باختصار ما يلي:

١. مميزات نظام الإقامة في قرى.
٢. بعض آثار مهنة الزراعة على المجتمع والحياة الريفية.
٣. وحدات الإدارة المحلية في مصر ووظائف المجلس الشعبي المحلي للقرية.
٤. مفهوم الهجرة وأسبابها وتياراتها الرئيسية.
٥. لماذا يؤثر التطوير تأثيراً عكسياً على التصويرة؟

السؤال الثاني: (٤٥ درجة) أجب باختصار على الأسئلة التالية:

١. عرف كلا من: علم الاجتماع - البنيان الاجتماعي - الثقافة - الفعالية المنظمية - الكفاءة المنظمية.
٢. في نقاط محددة وضح الفرق بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية مع ذكر مثال لكل جماعة.
٣. وضح المكونات الرئيسية للثقافة.
٤. وضح وظائف التطبيع الاجتماعي.
٥. ماهي المؤسسات الاجتماعية الرئيسية. مع ذكر وظائف المؤسسة الأسرية.

السؤال الثالث (٤٥ درجة)

١. ما المقصود بكل من: (أ) الطبقة الاجتماعية (ب) التفسير الاجتماعي (ج) الحسراك الاجتماعي الأفقي.
٢. ماهي نظريات التغيير الاجتماعي؟ اشرح واحدة منها.
٣. وضح باختصار كيف تؤثر التغييرات في السكان على التغيير الاجتماعي والثقافي.

نهاية الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح،،،

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم التنمية الريفية
المادة: مجتمع ريفي ٤٠١
الزمن: ساعتان ٩-١١
التاريخ: ٢٩/٦/٢٠١١
الدرجة الكلية: ١٨٠ درجة
السنة: رابعة عام ورابعة تنمية ريفية

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠

لجنة الامتحان: أ.د. عبد الرحيم الحيدري، أ.د. محمد العزبي، أ.د. محمد نبيل جامع
أجب على جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٦٠ درجة) أذكر ما تعرفه عن:

- تنظيم المجتمع وتنمية المجتمع.
- الحى الريفى والمجتمع المحلى.
- المجتمع المنظم والمجتمع غير المنظم.
- منطقة المجتمع المحلى.
- أنواع المجتمعات المحلية من حيث البناء الاجتماعى والاقتصادى.

السؤال الثانى: (٦٠ درجة) أجب على الأسئلة التالية:

- ماهى العوامل التى تؤثر على حجم منطقة المجتمع المحلى؟
- عرف المجتمع المحلى مبينا ابعاده؟ وماهى الشروط اللازمة لاستمراره وبقاؤه؟
- ماهى نواحي الاهتمام بدراسة الحياة فى المجتمع المحلى؟
- ماهى الأغراض العامة لتنظيم المجتمع المحلى؟ (بدون شرح).

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

(فى ضوء التجارب والأحداث التى مرت بها ثورة ٢٥ يناير العظيمة فى مصر منذ بدايتها وحتى وقتنا الراهن - أجب على الأسئلة التالية مع التليل بقدر الإمكان بأمتلة واقعية من الثورة والمؤيدة لإجاباتك.

- ما هى الظروف التى خلقت لدينا شعورا بالحاجة إلى تنظيم أفضل لمجتمعنا؟
- ماهى الدوافع الأساسية المسببة للخلافات بين فرقاء وجماعات الثورة؟
- ماهى الطرق التى يمكن أن تلجأ إليها لتلافى الخلافات وتحقيق مجتمع أكثر تنظيماً؟

نهاية الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة - الشاطبي
قسم التنمية الريفية
الزمن ساعتين
الدرجة الكلية : ٦٠ درجة



امتحان مقرر مجتمع ريفي ٢٠١٣
المشكلات الاجتماعية
تاريخ وموعد امتحان ٢٠ / ١ / ٢٠١٣ الساعة ١٢ - ٢
مكمل دبلوم

العام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين : د. علي حسين عبد الرازق ، أ. د. عبد الرحيم الحيدري ، أ. د. مصطفى كامل السيد

أجب عن جميع الأسئلة الآتية في ورقة الإجابة
عدد الصفحات (صفحة واحدة)

السؤال الأول: (٥ درجة) أذكر باختصار ما يلي:

١. مميزات نظام الإقامة في قرى.
٢. بعض آثار مهنة الزراعة على المجتمع والحياة الريفية.
٣. وحدات الإدارة المحلية في مصر ووظائف المجلس الشعبي المحلي للقرية.
٤. مفهوم الهجرة وأسبابها وتياراتها الرئيسية.
٥. لماذا يؤثر التعليم تأثيراً عكسياً على الخصوبة؟

السؤال الثاني: (٤٥ درجة) أجب باختصار على الأسئلة التالية:

١. عرف كلا من: علم الاجتماع - البنيان الاجتماعي - الثقافة - الفعالية المنظمية - الكفاءة المنظمية.
٢. في نقاط محددة وضح الفرق بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية مع ذكر مثال لكل جماعة.
٣. وضح المكونات الرئيسية للثقافة.
٤. وضح وظائف التطبيع الاجتماعي.
٥. ماهي المؤسسات الاجتماعية الرئيسية. مع ذكر وظائف المؤسسة الأسرية.

السؤال الثالث (٤٥ درجة)

١. ما المقصود بكل من: (أ) المليقة الاجتماعية (ب) التغيير الاجتماعي (ج) الحراك الاجتماعي الأفي.
٢. ماهي نظريات التغيير الاجتماعي؟ اشرح واحدة منها.
٣. وضح باختصار كيف تؤثر التغييرات في السكان على التغيير الاجتماعي والثقافي.

نهاية الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح،،،

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة - الشاطبي
قسم التنمية الريفية
الزمن ساعتين
الدرجة الكلية : ٦٠ درجة



امتحان مقرر مجتمع ريفي ١٨٤٠٦
السياسات الاجتماعية الريفية
تاريخ وموعد امتحان ١٨ / ١ / ٢٠١٦ الساعة ١٠ - ١٢

العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين : أ.د. محمد تيبيل جامع ، أ.د. عبد الرحيم الحيدري ، د. علي حسين عبد الرازق

• أجب عن جميع الأسئلة الآتية في ورقة الإجابة
عدد الصفحات (صفحتان)

السؤال الأول: أجبني على ثلاثة فقط مما يلي : (١٥ درجة)

- أ- ماهو مفهومك للسياسة الاجتماعية؟ أذكرني بعضا من تعريفاتها للوصول الى تعريف اجرائي لها؟ (٥ درجات)
- ب- ماهو مفهوم صنع السياسة الاجتماعية ؟ استعرضي بعض النماذج الاساسية لها ؟ (٥ درجات)
- ت- من هم المشاركون في صنع السياسة الاجتماعية ؟ (٥ درجات)
- ث- أوضحي المصادر المجتمعية للسياسة الاجتماعية؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني: أجبني على ثلاثة فقط من النقاط علي أن تكون الأخيره منها (٢٠ درجة)

١. ناقشن إليه تقييم الاثر ، وتعديل صنع السياسات في المكسيك؟ (٥ درجات)
٢. ناقش الخطة الاجتماعية لمدينة سيدني محددًا ملامح الاستداهه فيها؟ (٥ درجات)
٣. ما هي ركائز السياسة الاجتماعية في البحرين ؟ (٥ درجات)
٤. " طرحت الحكومة المصرية الحالية الأسبوع الاخير من ديسمبر ٢٠١٥ مشروع لاستصلاح وزراعة المليون ونصف المليون فدان موزعة على عدة مناطق، وتم وضع آليات لتوزيع المرحلة الأولى من المشروع ، تتضمن تملك الأراضى للمصريين ، وعمل جمعيات تعاونية أو شركات تضم شباب المصريين بنظام الأسهم وتمليك المستثمرين العرب والأجانب بنظام حق الانتفاع لمدة ٤٩ سنة".

فى ضوء المقرر وما تعلمته فى مجال التنمية الريفية ، وما نشر عنه اعلاميا ناقشي ما سبق مقيمه وناقده ومطوره ومعمره . (١٠ درجات)

السؤال الثالث: أجبني على ثلاثة فقط (١٥ درجة)

- أ- ماهى أساليب تنفيذ السياسات الاجتماعية ؟ مع ذكر أمثله . (٥ درجات)
- ب- ما العلاقة بين التخطيط الاجتماعي والسياسة الاجتماعية ؟ (٥ درجات)
- ت- ما الفارق بين السياسات طويلة الأجل والمبادرات قصيرة الأجل ؟ (٥ درجات)
- ث- ما هى العلاقة بين السياسة الاجتماعية والسياسة العامة ؟ (٥ درجات)
- ج- كيف يتم تقييم السياسات الاجتماعية؟ وماهى الأدوار المختلفه في تقييمها ؟ (٥ درجات)

نموذج امتحان مجتمع ريفي ١٨٤٠٦ الفصل الدراسي الأول ٢٠١٥ / ٢٠١٦

السؤال الرابع: (١٠ درجات)

أ- استعرض القضايا السياسية الحرجة في اثنين مما يلي : (٥ درجات)

١ - التوظيف والعمالة

٢ التعليم

٣ الحماية الاجتماعية.

ب - ما هي علامح السياسة الاجتماعية في قطر مبينا أهم ركائزها ونقاط ضعفها؟ (٥ درجات)

تمت مع أطيب الامنيات بالتوفيق

قسم التنمية الريفية
كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

المستوى الرابع

امتحان مقرر : ١٨٤٠٣ (تحليل المشكلات الاجتماعية والبيئية)

تاريخ الامتحان : ٢٠١٥/٥/٢٨ (الخميس) الساعة : ٩-١١

لجنة الممتحنين : أ.د. مصطفى كامل محمد السيد، د. مختار نمير، د. علي حسين

اجب على الأسئلة التالية : مجموع درجات الامتحان (١٨٠ درجة)

السؤال الأول : (٦٠ درجة)

- ١- أشرح مجموعة الاعتبارات التي يراها ما كفيت وسيسوستاكس، والتي يمكن أن تلعب دوراً أساسياً في تعريف المشكلة الاجتماعية (١٢ درجة)
- ٢- أذكر فقط التفسيرات المختلفة لنشأة المشكلات الاجتماعية، ثم تناول نموذج الباثولوجيا الاجتماعية بالشرح (١٢ درجة) .
- ٣- أذكر فقط أبعاد دراسة المشكلات الاجتماعية، ثم تناول بالشرح البعد التاريخي (٢ درجة)
- ٤- أذكر فقط أهداف دراسة المشكلات الاجتماعية، وتناول بالشرح أهمية الإدراك Awareness (١٢ درجة) .
- ٥- أذكر فقط خطوات نموذج التحليل السداسي لحل المشكلات الاجتماعية، الذي وضعه شينج وكيت كيالي (١٢ درجة) .

السؤال الثاني : (٦٠ ستون درجة)

- ١- فسر باستخدام نظرية الفجوة الثقافية (الهوة الثقافية) تزايد معدلات المواليد ومعدلات الخصوبة بالريف المصري (مشكلة تزايد السكان) (٥ درجات) .
- ٢- وضح وفسر باستخدام نظرية الدور الاجتماعي دور المرأة الريفية في تزايد السكان بالريف المصري (٥ درجات) .
- ٣- وضح باستخدام نظرية التبني ضعف اقبال النساء الريفيات بمصر على استخدام وسائل تنظيم الأسرة (٥ درجات) .
- ٤- في ضوء المدخل الاقتصادي وضح بالشرح أوضاع المرأة المعيلة بالريف المصري (٥ درجات) .

أنظر خلفه

- ٥- ما هو التفسير الاجتماعي لظاهرة الزواج المبكر للفتيات بالريف المصري (٥ درجات).
- ٦- في ضوء المدخل الديموجرافي اشرح ووضح لماذا يرتفع سن الزواج حالياً للفتيات والشباب الريفي بمصر؟ (٥ درجات).
- ٧- وضح الآثار المترتبة على مشكلة البطالة بالريف المصري (٥ درجات).
- ٨- ما هي الآثار المترتبة على ارتفاع الفقر بالريف المصري (٥ درجات).
- ٩- ما هو التفسير الاجتماعي لظاهرة عمالة الأطفال بالريف المصري (٥ درجات).
- ١٠- لماذا تتزايد نسبة الطلاق بالريف المصري (٥ درجات).
- ١١- ما هي الآثار الاجتماعية والاقتصادية المترتبة على ارتفاع نسبة الأمية بالريف المصري (٥ درجات).
- ١٢- في دور نظرية الدور الاجتماعي شرح ارتفاع نسبة الأمية بين النساء الريفيات بمصر (٥ درجات)

السؤال الثالث: ٦ درجة

- ١- ماذا يقصد بمفهوم التلوث، والملوث البيئي والوعي البيئي؟ (٦ درجات).
- ٢- ماذا يقصد بتلوث التربة الزراعية، وما هي مصادر، وما هو دور الإنسان في ذلك؟ (٦ درجات).
- ٣- وضح في ضوء المدخل الاقتصادي ظاهرة تلوث المحاصيل الغذائية بمصر حالياً (٦ درجات).
- ٤- اشرح دور الإنسان في تلوث الماء بمصر حالياً، مع توضيح مصادر التلوث ومساهمة الاقتراحات لحلها (٦ درجات).
- ٥- ما هي مصادر تلوث الهواء بالريف المصري، وما دور الإنسان في ذلك؟ (٦ درجات).
- ٦- اشرح مشكلة الموضاء (التلوث السمعي) بالريف المصري (٦ درجات).
- ٧- ما هي الاقتراحات اللازمة لخفض التلوث بالمنزل الريفي؟ (٦ درجات).
- ٨- ماذا يقصد بمصطلح 3R's؟ (٦ درجات).
- ٩- وضح دور المرأة الريفية في ضوء مصطلح 3R's في تخفيض التلوث أو الحد منه بالمنزل، والغذاء، والقمامة أو الزبالة أو النفايات (١٢ درجة)

انتهت الأسئلة

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤

امتحان مقرر: ١٨٤٠٣ تحليل المشاكل الاجتماعية والبيئية

لجنة الامتحان: أ.د. مصطفى كامل محمد السيد، د. هشام عبد الرازق الهلباوي، د. مختار علي نمير

الزمن: ساعتان

تاريخ الامتحان: ٢٠١٤/٥/١٥

أجب على الأسئلة التالية (مجموع درجات الامتحان ٦٠ درجة)

السؤال الأول: (٥٠ درجة)

- ١- أذكر تعريف المشكلة الاجتماعية، مع ذكر ما يتضمنه التعريف من أفكار (٢ ½ درجة) .
- ٢- أذكر فقط المغالطات الشائعة عن المشاكل الاجتماعية، ثم وضح باختصار مدى صحة أن المشكلات الاجتماعية تدل نفسها بنفسها، مع التوضيح بذكر مثال (٢ ½ درجة) .
- ٣- " معرفة اتجاهات الناس مقيمهم نحو المشكلات الاجتماعية تساعد في الكشف عن الأسلوب الذي يستجيب على أساسه اتجاه تلك المشكلات " ١- أذكر فقط الاتجاهات في ضوء ما سبق
٢- اشرح باختصار علاقة الجزاء الديني بالمشكلات بالمجتمع الريفي المصري، مع ذكر بعض الأمثلة في حدود معارفك (٢ ½ درجة) .
- ٤- وضح فقط المداخل غير السيسولوجية، أي المداخل الاجتماعية التي يمكن استخدامها في تحليل وتفسير المشكلات الاجتماعية (٢ ½ درجة) .

السؤال الثاني (٥٠ درجة)

- ١- اشرح باختصار نظرية الانتقال الديموجرافي في ثم وضح تفسير مشكلة السكان بمصر والمجتمعات النامية في ضوء تلك النظرية. (٥ درجة)
- ٢- ما المقصود بالفجوة الثقافية؟ وفي ضوء ذلك فسر مشكلة زيادة السكان بمصر، وخاصة الريف (١٠ درجات)
- ٣- اشرح نظرية أو هرم مناسو للحاجات الإنسانية، وفي ضوء ذلك فسر مشكلة السكان بمصر. (١٠ درجات)
- ٤- في ضوء نظرية الدور الاجتماعي، وبمعرفة أدوار المرأة الريفية المصرية، والتغيرات التي طرأت عليها، وضح أو فسر علاقة أدوار المرأة الريفية بمشكلة زيادة السكان، وفي ضوء ذلك ما هي المقترحات للتخفيف من حدة تلك المشكلة؟ (١٥ درجة)

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

- ١- " تعاني الأسرة المصرية الريفية من بعض المشاكل والتي منها التفكك الأسري، وضح أسباب ومظاهر التفكك الأسري، وفي رأيك ما هي الأساليب التي يجب اتباعها لخفض ذلك التفكك (١٠ درجات)
- ٢- قارن بين أسباب الطلاق في كل من الريف والحضر بمصر، وفي ضوء ذلك وضح أهم الإجراءات التي يمكن اتباعها لخفض معدلات الطلاق بمصر (١٠ درجات) .
- ٣- وضح أسباب الزواج العرفي بالمجتمع المصري، وفي رأيك وضح مدى انتشار هذا النوع من الزواج بالريف المصري (١٠ درجات) .

السؤال الرابع (٣٠ درجة)

- ١- وضح في ضوء المدخل الاقتصادي مشكلة تلوث المنتجات الغذائية ببقايا المبيدات والمبيدات الكيماوية بمصر (١٥ درجة)
- ٢- اشرح مصطلح 3Rs ، وفي ضوء ذلك ، وضح أهمية أدوار المرأة الريفية في نشأة وحل مشكلة التلوث البيئي، وخاصة مشكلة القمامة (١٥ درجة) .

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،،



كلية الزراعة - بريد الشاطبي - شارع أفلاطون - تليفون ٠٣٥٩٣٠٧٥١ / داخلي: ١٢٤٣

Faculty of Agriculture - El-Shatby, Aflaton Str,

Tel: 035930751 / (1243)

امتحان العملي النهائي لفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤

اسم المادة : مجتمع ريفي ٤٠١ التاريخ : ٢٠١٤/٥/٨ الزمن : ساعتان ٩-١١

لجنة الامتحان : د. مختار على نمير ، أ.د. مصطفى كامل ، د. علي حسين عبد الرزاق الدرجة : ٢١٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٥٠ درجة)

- ١- وضح مفهوم المجتمعات الجديدة ومراحل تكوينها.
- ٢- أذكر أهم عقبات عملية التنمية.
- ٣- ما هي أهم المجتمعات الريفية الجديدة التي تكوّنت خلال العشرين عام السابقة.

السؤال الثاني : (٥٠ درجة)

- ١- وضح الركائز الأساسية للتنمية الريفية.
- ٢- ما المقصود بالتنمية البشرية المحلية.
- ٣- ما هي أهداف قيام المجتمعات الجديدة؟

السؤال الثالث : ^٨ قارن بين كلا من (٥٠ درجة)

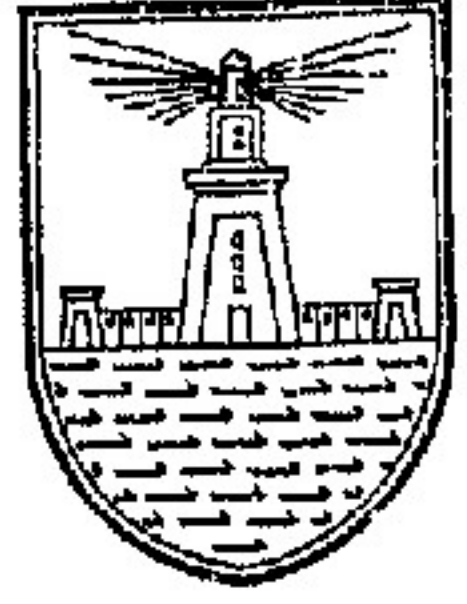
- ١- التنمية الريفية والتنمية المستخدمة من ناحية المفهوم والأبعاد والأهداف.
- ٢- عمليات التهجير والتوطين من ناحية المفهوم والأنواع.

السؤال الرابع : (٦٠ درجة)

- ١- وضح الأسباب التي أدت إلى تبني البرنامج القومي للتنمية الريفية المتكاملة (شروق).
- ٢- وضح مراحل قيام المجتمع الجديد.
- ٣- وضح بالشكل فقط تصنيف المجتمعات الجديدة.

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،،



لجنة الممتحنين : أ د محمد نبيل جامع - د مصطفى كامل السيد - د علي حسين عبد الرازق

اجب على نقطتين في كل سؤال ما يلي وعلى السؤال الخامس بالكامل

السؤال الاول (١٥ درجة كل نقطة ٧,٥ درجة)

- أ- ناقش القيمة التطبيقية لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية الريفية في المجالات المختلفة للعلوم الاجتماعية الزراعية ؟ مع التمثيل ما أمكن .
- ب- ما هي الموضوعات والمحتويات التي تقترح دراستها في مقرر تحليل المشكلات الاجتماعية والبيئية؟

ت- كيف نظر الفكر الاجتماعي القديم للمشكلات الاجتماعية وتفسيراتها؟

السؤال الثاني (١٥ درجة كل نقطة ٧,٥ درجة)

- أ- استعرض الاتجاهات والمدارس العلمية المختلفة في تعريف المشكلة الاجتماعية؟
معرفة المشكلة بناء على التباينات السابقة؟
- ب- ما الفرق بين المشكلة العلمية والمشكلة الاجتماعية والمشكلة المجتمعية والمشكلة العلاجية ؟
- ت- مستعينا بما درست بين في نموذج يمكن استخدام النظرية السببولوجية في وضع محددات للمشكلة الاجتماعية؟ طبق ما سبق لتحليل مشكلة محددات السلوك الانجابي للفتاه الريفية في مصر.

السؤال الثالث (١٥ درجة كل نقطة ٧,٥ درجة)

- أ- استعرض اهم المشكلات البيئية في الريف المصري ، ثم اختر أحد هذه المشكلات وقم بتحليلها باستخدام مداخل نظرية اجتماعية تميز سوسيولوجية ملائمة ؟
- ب- استعرض نماذج من المشكلات الاجتماعية موضعاً تحليلك لها من منظور تخصصك .
- ت- ما هو المدخل الأكثر ملائمة للتعامل مع جوانب مشكلات نقل التكنولوجيا في الريف مع تحديد أبعاد المشكله ؟

السؤال الرابع (١٥ درجة كل نقطة ٧,٥ درجة)

أ- قارن في نقاط بين كل من

- مدخل عدم التنظيم الاجتماعي ومدخل الانحراف الشخصي مع ذكر أمثله ؟
- نظره المدخل الاعلامى للمشكلة ومدخل رجال الدين والمدخل العلمى فى التعامل مع المشكلات الاجتماعيه.

ب- اذكر ما تعرفه عن:

- مدخل الصراع القيمى
- نموذج الباثولوجيا الاجتماعيه
- خصائص المشكلات الاجتماعيه
- التفسير البيولوجى لنشأه المشكله الاجتماعيه
- المدخل الاقتصادى فى التعامل مع المشكله الاجتماعيه


السؤال الخامس (١٥ درجة كل نقطه ٧,٥ درجة والاخير ١٠ درجات)

أ- اذكر فقط نموذج حل المشكلات الاجتماعيه (الاسلوب الامثل)

ب- اذكر من وجهة نظرك أكثر خمس مشاكل اجتماعيه يواجهها الريف المصرى الان ثم اشرح احداها بالتفصيل مستعينا بالمداخل السسيولوجيه وغير السسيولوجيه فى تحليلها ؟

ت- ما هى ابعاد المشكله السكانيه فى مصر على المستوى الكلى كيف يمن تحليلها مستخدما نظريه التحول السكانى او الفجوه الثقافيه ؟

تمت بحمد الله مع التمنيات بالتوفيق

| | | |
|--|--|---|
| Alexandria University College of Agriculture Dept. of Rural Development Fourth Year |  | Course: Rural development 18403 Exam. Time: 2 hours Exam. Date: June 1, 2016 Exam Total Points: 140 |
|--|--|---|

Academic Year: 2015/2016, ^{Spring} Fall semester

| |
|--|
| Exam. Committee: Pr. Mohamed Nabil Gamie , Prof. Mohamed Elezaby Prof. Ahmed Meloukhiah |
| ANSWER ONLY FOUR OF THE FOLLOWING QUESTIONS: |

1. How would you define the concept of “rural community development.” (28 POINTS)
2. List only (without explanation) the ten stages of community development process. (28 POINTS)
3. The newer paradigm of rural development is established on avoiding the failures of the former modernization theory. Explain in detail the five major aspects of the newer paradigm that undermine the validity of the former modernization theory. (28 POINTS)
4. Define ONLY FOUR of the following concepts: (28 POINTS)
 - a. Sustainability.
 - b. Consumerism.
 - c. Ecosystem.
 - d. Land degradation.
 - e. Water mismanagement.
 - f. Civil society.
5. Explain the model of land tenure and rural settlement in newly reclaimed lands proposed by Gamie and Gamie (in 2001). (28 POINTS)

***** END OF EXAM*****



إسم وكود المقرر: ٠٣٤٠٨

التعاون الزراعي

مدة الامتحان: ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٠١١/٦/١٨ من ٩-١١

الدرجة الكلية للامتحان: ٢١٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ الفصل الدراسي الثاني

أ.د. عبد اللطيف القاق ١- أ.د. رفعت لقوشة ٢- أ.د. سعد زخلول سليمان ٣-

تعليمات الإجابة:

١- أجب على جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٥٠ درجة)

"أدت كانت طبيعة النظام الاقتصادي في أوروبا قبل قيام الثورة الصناعية (أواخر القرن ١٨) آثاراً واضحة انعكست

في زيادة قاعدة المصنمين والثروات الواضح في توزيع الملكيات الزراعية"

أ- ناقش العبارة السابقة في ضوء ما درست. (٢٥ درجة)

ب- اشرح باختصار الخطوات الرئيسية لإنشاء الجمعيات التعاونية. (٢٥ درجة)

السؤال الثاني: (٥٠ درجة)

أ- وضع رأيك باختصار بمدى التسويق التعاوني في ظل التحرر الاقتصادي. (٢٥ درجة)

ب- اعرض لدور الجمعيات الزراعية بمناطق الازدهار الزراعي في مجالات التنمية الريفية. (٢٥ درجة)

السؤال الثالث: (٥٠ درجة)

« يرى البعض أن التشريع التعاوني الزراعي المصري الحالي يشوبه بعض القصور مما يجعله غير ملائماً لمسايرة التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.»

أ- اشرح العبارة السابقة موضعاً أهم القضايا الواجب أن يتضمنها التشريع. (٢٥ درجة)

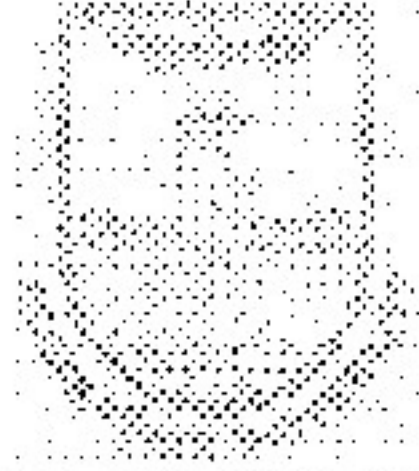
ب- ضع مقترحاً بالتعديلات الخاصة بالتشريعات القائمة في إطار محدداتها. (٢٥ درجة)

السؤال الرابع: (٦٠ درجة)

اشرح بلبتصار أهم الملامح الخاصة والأفكار التعاونية اكل من رأيي التعاون الإنتاجي والاستهلاكي .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

| | | |
|--|--|---|
| اسم وكود المقرر: ١٨٤٠٥ نظريات اجتماعية مدة الامتحان: ساعتان تاريخ الامتحان: ٢٠١١/٦/٢٥ الدرجة الكلية للامتحان: ٢١٠ |  | جامعة الاسكندرية كلية الزراعة قسم التنمية الريفية الفرقة الرابعة |
|--|--|---|

العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: دكتور محمد نبيل جامع دكتور مصطفى كامل دكتور محمد العزبي

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: (٣٥) درجة

ما هي الأنماط الخمسة لنظرية القابلية الاجتماعية والثقافية للنماء Socio-cultural viability theory مع ذكر نموذج للتمايز الثقافي في النظر إلى الموارد لهذه الأنماط. أو الفتات الخمس.

السؤال الثاني: (٣٥) درجة

اشرح كلا من نظريتي التفاعل الرمزي Symbolic interaction theory ونظرية التبادل Exchange theory.

السؤال الثالث: (٣٥) درجة

ما هي أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين الحضارتين الفرعونية والبابلية؟ وما هو السر وراء عبقرية بن خلدون.

السؤال الرابع: (٣٥) درجة

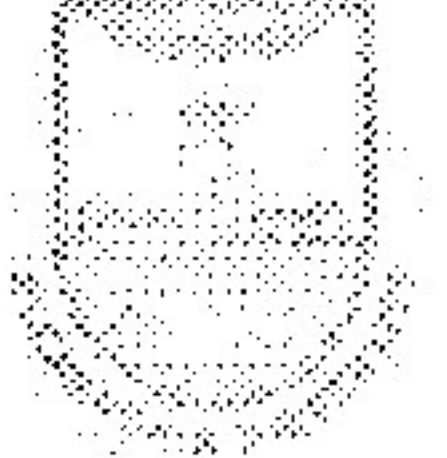
اشرح لماذا ندرس النظريات الاجتماعية ثم اذكر دون شرح جميع النظريات الاجتماعية التي درستوها.

السؤال الخامس: (٣٥) درجة

لقد كانت كتابات ماركس Marx من المبادرات النظرية الرئيسية التي شكلت بزوغ وتطور نظرية النزاع، ثم اشرح بالتفصيل مع ذكر الانتقادات الموجهة إلى النظرية الوظيفية.

السؤال السادس: (٣٥) درجة

كيف تفسر نظريا ظاهرة تأخر سن الزواج لكل من الشباب والشابات وزيادة الفارق بين متوسط السن عند الزواج الأول لكل من الشباب والشابات. اختر النظرية الأكثر مناسبة لتفسير هذه الظاهرة مع التعليل.

| | | |
|--|--|---|
| اسم وكود المقرر: ١٨٤٠٥ نظريات اجتماعية مدة الامتحان: ساعتان تاريخ الامتحان: ٢٠١١/٦/٢٥ الدرجة الكلية للامتحان: ٢١٠ |  | جامعة الإسكندرية كلية الزراعة قسم التنمية الريفية الفرقة الرابعة |
|--|--|---|

العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: دكتور محمد نبيل جامع دكتور مصطفى كامل دكتور محمد العزبي

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: (٣٥) درجة

ما هي الأنماط الخمسة لنظرية القابلية الاجتماعية والثقافية للنماء Socio-cultural viability theory مع ذكر نموذج للتمايز الثقافي في النظر إلى الموارد لهذه الأنماط أو الفئات الخمس.

السؤال الثاني: (٣٥) درجة

اشرح كلا من نظريتي التفاعل الرمزي Symbolic interaction theory ونظرية التبادل Exchange theory.

السؤال الثالث: (٣٥) درجة

ما هي أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين العضارتين الفرعونية والبابلية؟ وما هو السر وراء عبقرية بن خادون.

السؤال الرابع: (٣٥) درجة

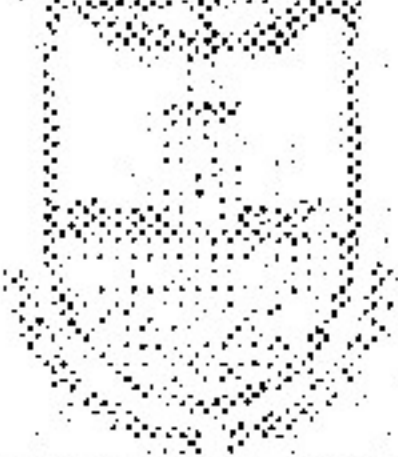
اشرح لماذا ندرس النظريات الاجتماعية ثم اذكر دون شرح جميع النظريات الاجتماعية التي درستها.

السؤال الخامس: (٣٥) درجة

أرد كانت كتابات ماركس Marx من المبادرات النظرية الرئيسية التي شكلت بزوغ وتبلور نظرية النزاع، ثم اشرح بالتفصيل مع ذكر الانتقادات الموجهة إلى النظرية الوظيفية.

السؤال السادس: (٣٥) درجة

كيف تفسر نظريا ظاهرة تأخر سن الزواج لكل من الشباب والشابات وزيادة الفارق بين متوسط السن عند الزواج الأول لكل من الشباب والشابات. اختر النظرية الأكثر مناسبة لتفسير هذه الظاهرة مع التعليل.

| | | |
|--|--|---|
| اسم وكود المقرر: ٢٨٤٠٠ نظريات اجتماعية مدة الامتحان: ساعتان تاريخ الامتحان: ٢٠١١/٦/٢٥ الدرجة الكلية للامتحان: ٢١٠ |  | جامعة الإسكندرية كلية الزراعة قسم التنمية الريفية الفرقة الرابعة |
|--|--|---|

العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ الفصل الدراسي الثاني

| |
|---|
| لجنة الممتحنين: دكتور محمد نبيل جامع - دكتور مصطفى كامل - دكتور محمد العزبي |
|---|

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: (٣٥) درجة

ما هي الأنماط الخمسة لنظرية القابلية الاجتماعية والثقافية للنماء Socio-cultural viability theory مع ذكر نموذج التمايز الثقافي في النظر إلى الموارد لهذه الأنماط أو الفئات الخمس.

السؤال الثاني: (٣٥) درجة

اشرح كلا من نظريتي التفاعل الرمزي Symbolic interaction theory ونظرية التبادل Exchange theory.

السؤال الثالث: (٣٥) درجة

ما هي أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين الحضارتين الفرعونية والبابلية؟ وما هو السر وراء عبقرية بن خلدون.

السؤال الرابع: (٣٥) درجة

اشرح لماذا تدرس النظريات الاجتماعية ثم اذكر دون شرح جميع النظريات الاجتماعية التي درستها.

السؤال الخامس: (٣٥) درجة

أقد كانت كتابات ماركس Marx من المبادرات النظرية الرئيسية التي شكلت بزوغ وتبلور نظرية النزاع، ثم اشرح بالتفصيل مع ذكر الانتقادات الموجهة إلى النظرية الوظيفية.

السؤال السادس: (٣٥) درجة

كيف تفسر نظرياً ظاهرة تأخر سن الزواج لكل من الشباب والشابات وزيادة الفارق بين متوسط السن عند الزواج الأول لكل من الشباب والشابات. اختر النظرية الأكثر مناسبة لتفسير هذه الظاهرة مع التعليل.

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التنمية الريفية

المقرر: ١٨٤٠٣ (تنمية المجتمع الريفي المحلي)

الزمن: ساعتان

تاريخ الامتحان: ٢٠١١/٦/٢٧

الدرجة الكلية للامتحان: ٣٠٠/١٨٠ درجة

امتحان الفصل الدراسي الثاني - العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١

لجنة الممتحنين: أ.د. محمد إبراهيم العزبي، أ.د. عبد الرحيم الحيدري، أ.د. مصطفى كامل

محمد السيد

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (١٢٠ درجة - ٢٠ درجة لكل نقطة)

١. حدد أوجه التشابه بين نموذج "شروي" ونموذج "العمل الاجتماعي".
٢. لماذا تعتبر المشاركة الشعبية جوهر عملية التنمية؟ كيف تفسر تبين درجة مشاركة السكان المحليين في التنمية المحلية؟
٣. ماذا يتم خلال مرحلة التخطيط للتنمية؟
٤. تتعدد المحاور التي يمكن أن يقاس أو يقوم إنجاز المشروع التنموي على أساسها. بين أهم هذه المحاور.
٥. أشرح باختصار أهمية الاعتماد على القيادة المحلية والشباب والمرأة في عملية التنمية.
٦. ما المقصود بالتنمية البشرية المحلية؟ وما أهم عناصرها؟

السؤال الثاني: (٦٠ درجة - ١٠ درجات لكل نقطة)

تعرف المقصود بكل مما يلي مع ذكر مثال:

١. الجماعات ذات الصلة
٢. التجربة والبيان
٣. التغيير الارتقائي
٤. ديمقراطية التنمية
٥. إضفاء الشرعية على العمل الاجتماعي
٦. استنهاض المجتمع

نهاية أسئلة الامتحان

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،